

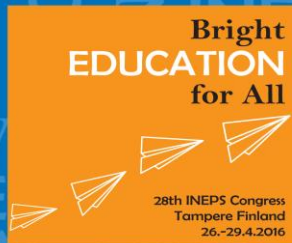
Activating and Practical Methods throughout the Learning Path



Rope maker's pedagogy in teacher education – knowledge, skills and problem solving in co-operation

On Wednesday April 27th from 1:30pm-3pm you are warmly welcome to challenge your thinking by one pedagogical approach – Rope maker's pedagogy introduced by Keijo Hakala (HAMK, Häme University of Applied Sciences).

In a globalized time professions are created and destroyed at an unprecedented rate! Anticipating the design of vocational education and training is difficult. Vocational education and training traditions are massive turmoil! Societies and communities are faced with a complexity of problems. It is not enough that we are collaborative, but have to live co-operatively. Teachers and educators to develop teaching in such a way that it leads to the knowledge and skills in addition to solve the problems of co-operation. It's a great help in the planning of teacher training! Rope maker (M. Kuivalahti, 2013-2015) pedagogy seeks to meet the above challenges.



Activating and Practical Methods throughout the Learning Path



Köydenpunojan pedagoginen malli opettajankoulutuksessa

Globalisaation aikana ammatteja syntyy ja kuolee ennennäkemättömässä tahdissa. Yhteiskunta ja yhteisöt joutuvat ratkomaan yhä monimutkaisempia kohdalleen tulevia ongelmia. Ammatillisen koulutuksen kenttä on melkoisessa myllerryksessä, ja ennakoiva suunnittelu on haasteellista. Keijo Hakala Hämeen Ammattikorkeakoulusta johdattelee osallistujat keskiviikkona 27.4.2016 klo 13:30-15 pidettävässä workshopissa köydenpunojan pedagogisen mallin äärelle.

Ammatillisessa opettajankoulutuksessa olemme opettaneet yhteistoiminnallisia menetelmiä pitkään. Pitäisikö opiskelijoidemme työhistorian ja muun elämän kokemuksen kautta hankittua osaamista hyödyntää vielä enemmän liittämällä opiskelijat yhä kokonaisvaltaisemmin opetuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arvioinnin prosesseihin heti opiskelun alettua? Osaamisperustaisessa opettajankoulutuksessa tulisi oppia ja harjaantua toimimaan yhteisöllisesti, ja ratkomaan yllä kuvatun kaltaisia haasteita moniammatillisessa vuorovaikutuksessa. Köydenpunojan pedagoginen malli vastaa osaltaan tähän haasteeseen. (M. Kuivalahti, 2013-2015).