

## Activating and Practical Methods throughout the Learning Path



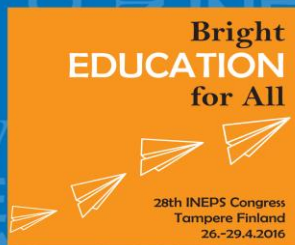
### To care, educate and council

On Thursday April 28<sup>th</sup> at 1 pm [Bright Education for All! INEPS congress](#) introduces one interesting workshop session by Simo Uusinoka and it is themed “To care, educate and council” (Häme University of Applied Sciences).

What is it all about?

Inclusive vocational school is something we try to promote in Finnish education system. This means that we commit to the idea of one school for everyone. Such a commitment means a widespread change to ways of operation in vocational schools. Individual learning paths will underline teacher’s abilities to guide and council their students. We are also moving towards competence-based vocational education which will challenge our upper secondary education for example in its relation to learning outside the school. The key question in this is how we recognize the learning our students do outside the formal school and how it will be taken into consideration concerning individual learning paths.

We will also have a look into the reform of Finnish vocational education in the perspective of vocational education teacher training. The ways and methods of counselling and teaching especially in informal education settings are also topics in this workshop. One issue in this workshop is Special education needs students. How the reform of vocational education will affect their possibilities to achieve proper vocational education?



## Activating and Practical Methods throughout the Learning Path



### To care, educate and council – millaista on inklusiivinen ammallinen koulutus?

Torstaina 28.4. klo 13 [Bright Education for All! INEPS-kongressissa](#) pidetään Simo Uusinokan vetämänä mielenkiintoinen workshop puretuen inklusiiviseen ammatilliseen koulutukseen. Simo työskentelee Hämeen ammattikorkeakoulussa.

Millaista on Inklusiivinen ammatillinen koulutus? Toimiakseen inklusiivisesti (kaikenlaiset opiskelijat huomioiden) joutuu ammatillinen koulutus uudistamaan toimintatapojaan. Nämä muutokset koskevat käytännössä kaikkea koulutukseen liittyvää toimintaa. Opettajuudessa opiskelijan yksilöllinen ohjaaminen saa enemmän jalansijaa. Henkilökohtaiset opintopolut ja joustavat ratkaisut sekä opiskelijan laajat mahdollisuudet valinnaisuuteen asettavat haasteita, ei ainoastaan opettajan työlle, vaan koko koulu yhteisölle. Samalla kun ammatillisen koulutuksen reformilla pyritään vaikuttamaan opiskelijan mahdollisuuksiin edetä nopeasti ja yksilöllisesti opinpolullaan tarjoaa se myös uusia vaihtoehtoja erityisen tuen tarpeessa olevien opiskelijoiden opiskelemiseen kohti ammattia.

Ammatillisen opettajan- sekä ammatillisen erityisopettajankoulutuksen koulutuksissa painotetaan ohjaus-, vuorovaikutus- sekä opiskelijan kohtaamisen taitoja, jotta tulevat opettajat omaisivat riittävästi taitoja opinto- ja urapolkujen luomiseen yhdessä opiskelijan kanssa. Työelämän tuntemus ja hyvät verkostot tulevat myös korostumaan ammatillisen opettajan työssä.

Tässä työpajassa tutustutaan ammatillisen koulutuksen reformiin ja sen mukanaan tuomiin käytännön muutoksiin opiskelijan, opettajan ja koulu yhteisöjen näkökulmista. Tulemme tarkastelemaan myös koulutusalan muutoksen näkymistä ammatillisessa opettajankoulutuksessa.